

VISITA TÉCNICA AO COMÉRCIO DE BELO HORIZONTE E REGIÃO METROPOLITANA

*Gilson Luiz Rodrigues Souza*¹

Na data de 15 de junho de 2019, alunos do Centro de Ensino Superior de São Gotardo – CESG participaram de uma série de visitas técnicas em Belo Horizonte e Contagem, ciceroneados pelos docentes Adriana Ribeiro e Gilson Luiz Rodrigues Souza.

Discentes dos cursos de Administração e Agronomia participaram em um primeiro momento de palestra proferida pela Senhora Mariana Guedes Jabour, graduada em Turismo e colaboradora do Mercado Central. Foi apresentado ao grupo o histórico e o contexto a respeito da criação, bem como a formação do corpo de associados do centro de comércio.

Também, os estudantes visitaram o centro comercial da Leroy Merlin e do Itaú Power Shopping, finalizando com visita à linha de produção da Franquia McDONALD's, na região de Contagem.

Alguns objetivos nortearam nossa visita. Primeiramente, o intento foi aplicar uma pesquisa de campo, buscando verificar a prática dos valores de produtos do Agronegócio, na ponta da linha de comercialização, ou seja, nas gôndolas do Mercado Central.

Ao mesmo tempo, foi aplicada na cidade de São Gotardo, em 5 supermercados do município, para que se pudesse fazer um comparativo com preços praticados na Capital e em São Gotardo.

Posteriormente, os alunos verificaram os preços dos mesmos produtos juntamente com produtores. Esta será uma forma de analisarmos o percentual de acréscimo dos produtos, da fonte ao consumidor. E, por fim, demonstrar, no formato de gráficos, qual a variação de preços.

Outro intento da visita à Belo Horizonte e região metropolitana, foi demonstrar aos alunos a importância de se conhecer todo o processo produtivo do Agronegócio, considerando que, tanto o Mercado Central, quanto o McDONALD's representam com propriedade na ponta final da linha produtiva iniciada no campo.

Outro objetivo primaz foi construir uma ideia de Marketing a partir da visita realizada nos diversos pontos, durante o dia. Não só no sentido de publicidade, mas também de apresentação do produto aos clientes, nos expositores.

Vale refletir que o Turismo Pedagógico se apresenta-se como uma das possibilidades para ampliar o conhecimento a partir da interatividade multidisciplinar dentre as relações que se baseiam os aspectos geográficos, físicos, sociais e ecossistêmicos. A partir de uma situação em que, a princípio pode ser diversão, como viagens e

Folha Acadêmica do CESG ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XXIII jul-set 2019	Trabalho 05 Páginas 14-15
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica	periodicoscesg@gmail.com	

excursões, torna-se uma das probabilidades induzindo o aluno na construção e enriquecimento do conhecimento.

Alguns profissionais da educação, já, motivados por uma pedagogia diferenciada juntamente com o aval de instituições de ensino que primam pela educação navegam por esta alternativa caminhando ao encontro da integração curricular em projetos interdisciplinares.

Segundo Molina & Rodriguez (2001), compreender o Turismo não seria como conhecer ou analisar os diversos setores da economia, principalmente pela sua intangibilidade, pois, não se trata de um setor convencional da economia. Esta atividade

não pode ser medida dentro dos aspectos físicos, já que sua existência e fundamentação no mercado dependem, em grande parte, da vontade subjetiva e das possibilidades daqueles que dele querem e podem desfrutar. Ocorre também que se faz necessária uma interpretação e um levantamento de dados econômicos, e sociais que estejam interligados à cultura e meio ambiente, não necessariamente na mesma ordem.

Assim, os aspectos econômicos e educacionais entrem em consenso na formação integral dos estudantes e, também, dos professores, como nesta Visita, documentada pela fotografia abaixo:



Fotografia da Visita. Fonte: Organização da atividade.

REFERÊNCIAS

MOLINA, Sergio; RODRIGUEZ, Sérgio. *Planejamento integral do turismo: um enfoque para a América Latina*. Bauru: Educs, 2001. (Coleção Turis)

¹ Doutorando em Educação, com bolsa CAPES, e licenciado em Pedagogia pela Universidade de Uberaba, mestre em Turismo e Meio Ambiente pelo Centro Universitário UNA, licenciado em História pelo Centro Universitário Newton Paiva. Professor e coordenador no Centro de Ensino Superior de São Gotardo. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/8435741689596078>.

<p>Folha Acadêmica do CESH ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo</p>	<p>Número XXIII jul-set 2019</p>	<p>Trabalho 05 Páginas 14-15</p>
<p>http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica</p>	<p>periodicoscesg@gmail.com</p>	