

VISITAS TÉCNICAS SUPERVISIONADAS ÀS ESCOLAS VIVENDA E TOULOUSE LAUTREC

Daniela Nascimento Andrade Queiroz¹

A visita técnica a outros espaços escolares, fora da cidade de São Gotardo, possui o intuito de promover a integração entre a teoria e prática no que se refere aos conhecimentos adquiridos pelos alunos do Curso de Pedagogia durante o período de graduação. Conhecer novos espaços e diversas práticas pedagógicas são relevantes para a formação de um profissional flexível e capacitado para superar os desafios educativos atuais.

Durante a graduação, os discentes estão envolvidos em um ambiente de descobertas contínuas. As evidências e as constatações de algo conhecido apenas em livros, revistas e internet, ou seja, teoricamente são encontradas através de viagens pedagógicas promovidas pela Instituição de Ensino Superior.

Esses passeios são oportunidades para promover o aprendizado, permitindo que os discentes escolham a prática pedagógica e vivenciem realmente o que aprenderam no Curso de Pedagogia.

Essa extensão da sala de aula em diferentes locais e contextos culturais são relevantes para estimular a socialização, a atuação coletiva e a colaboração entre

docentes e discentes. Viagens pedagógicas motivam expectativas na comunidade acadêmica, estimula a manter um olhar crítico e holístico sobre a educação, bem como o engendramento de conhecimentos adquiridos em bancos escolares e finalizados, eximamente com o turismo pedagógico.

Diante disto, foram realizadas pelo Centro de Ensino Superior de São Gotardo em consonância com docentes e discentes do Curso de Pedagogia e das escolas parceiras, e sob Coordenação de Daniela Nascimento Andrade Queiroz, duas visitas técnicas supervisionadas. A primeira, no dia 13 de abril, na escola Vivenda e, a segunda, no dia 13 de maio de 2018, na escola Toulouse Lautrec, ambas na cidade de Franca, estado de São Paulo.

Ambas as atividades tiveram por objetivos conhecer novos espaços escolares; atentar para a filosofia e objetivos da escola visitada; identificar contextos de aprendizagem com objetivo de empregá-los em outras organizações e observar realidades diversificadas de aprendizagem. Destinadas, portanto, para alunos pertencentes ao Curso de Pedagogia, docentes e demais profissionais da educação.

Para Ana Márcia, diretora da escola Vivenda, o ensino deve ser centrado no aluno em seu desenvolvimento integral. A Filosofia

Folha Acadêmica do CESC ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XXIII jul-set 2019	Trabalho 04 Páginas 10-13
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica	periodicoscesg@gmail.com	

adotada pela escola é derivada da Teoria Rogeriana, sobre personalidade e conduta. Essa abordagem também enfatiza as relações interpessoais com a finalidade do desenvolvimento da personalidade individual. Além disso, o homem é considerado como uma pessoa situada no mundo, ou seja, é único, interiormente ou externamente, sendo assim as percepções e avaliações do que o rodeia são subjetivas. (ROGERS, 1973)

Para os seguidores desta teoria o objetivo da vida no Planeta Terra, para o ser humano é a autorrealização ou uso pleno de suas potencialidades e capacidades, sendo assim o homem nasce e goza de liberdade plena e se apresenta como um projeto permanente e inacabado. Ele reconstrói através de estímulos e percepções atribuindo e significados. Desta forma, o mundo é algo construído pelo ser humano. Partindo deste pressuposto, o homem obtém conhecimento

ao experienciar a vida de forma plena, exercitando sua curiosidade natural para o conhecimento.

Nessa perspectiva a Escola Vivenda atua na educação das crianças que a frequentam. Desta forma a educação assume significado amplo, pois trata-se do homem não apenas em situação escolar, em uma instituição de ensino, mas sim na criação de condições para que os alunos e seus familiares possam tornar pessoas de iniciativa, de responsabilidade, de autodeterminação e de discernimento.

Fomos recebidos com um sorriso e com um café da manhã. Em seguida participamos de uma roda de conversa promovida pela diretora da escola Ana Márcia, nomeada por todos como Naná. Depois, observamos as práticas pedagógicas e o espaço escolar. Ficamos maravilhados com a apresentação dos alunos do ensino fundamental.



<p>Folha Acadêmica do CESG ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo</p>	<p>Número XXIII jul-set 2019</p>	<p>Trabalho 04 Páginas 10-13</p>
<p>http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica</p>	<p>periodicoscesg@gmail.com</p>	



Fotografias da Visita à Escola Vivenda. Fonte: Organização do evento.

Fundada em 1974, a Escola de Arte Criativa Toulouse-Lautrec nasceu como escola de Arte para crianças e adolescentes. Atualmente, atendemos os ciclos do Infantil Maternal I e II, Pré I e II, Fundamental I e II e Ensino Médio.

Com uma clientela bastante exigente em relação a um ensino aprendizagem, mais compatível com as necessidades e exigências atuais, é formada por diferentes classes sociais, mas principalmente, por pais que procuram uma educação mais crítica, fugindo dos modelos de educação tradicional, que enfocam somente a transmissão e memorização dos conteúdos. Características desatualizadas para o enfrentamento da vida e conseqüentemente do mercado de trabalho atual.

A equipe pedagógica da Escola Toulouse Lautrec acredita no ensino-aprendizagem que vê o ser humano como um

ser social e histórico em contínua formação, aberto a todos os possíveis, dependente da sociedade em que está inserido, isto é, um ser relacionado que depende do outro para construir a sua própria identidade.

Os princípios, valores e ações desenvolvidos pela escola são direcionados para promover sujeitos participativos na vida política, cultural e social com capacidade para adaptar-se e ou transformar a realidade em que vivem e atuam na vida e conseqüentemente do mercado de trabalho atual.

Fomos recebidos com um café da manhã saboroso e com muito carinho pelas coordenadoras do ensino infantil e fundamental. Em seguida fomos convidados a conhecer a história da escola e sua filosofia. No período da tarde observamos as práticas pedagógicas e o espaço escolar.



Fotografia da Visita à Escola Toulouse Lautrec. Fonte: Organização do evento.

Ambas as visitas supervisionadas propiciaram aos participantes inúmeras experiências. Foi possível comprovar a liberdade das crianças e educadores durante o processo ensino aprendizagem, bem como a gentileza e o carinho com todos que frequentam o ambiente escolar. Finalizamos com uma despedida recheada de carinho e muito entusiasmo com gostinho de quero mais.

O conhecimento é poderoso, independentemente de como ele foi adquirido. Mas o que colabora para que a aprendizagem seja significativa é a promoção de mudança no ser humano e em suas vivências, bem como na alteração do mundo que nos rodeia. Esse conhecimento flexível, dinâmico e enriquecedor, transforma atitudes, pessoas e consecutivamente, vidas pertencentes a uma determinada localidade do planeta. Acreditar em uma educação

possível para todos, não é utopia, mas acontece. Ela ocorre de maneira simples, com as ideias compartilhadas e executadas por mais de uma pessoa, de forma significativa. Para conhecer, educar e aprender é necessário acreditar. As gestoras das escolas que visitamos acreditaram, na educação e em algo completamente, distinto de tudo ainda visto por elas. Esse é um dos ingredientes que não pode faltar na educação. E você, educador e gestor acredita na transformação motivada pela educação em nossos alunos?

REFERÊNCIAS

ROGERS, Carl. *Liberdade para Aprender*. 2. ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1973.

¹ Mestra em Linguística e graduada em Letras pela Universidade de Franca. Professora, coordenadora do Curso de Pedagogia e Secretária Geral do CESH. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/3912010527762609>.

<p>Folha Acadêmica do CESH ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo</p>	<p>Número XXIII jul-set 2019</p>	<p>Trabalho 04 Páginas 10-13</p>
<p>http://periodicos.cesh.edu.br/index.php/folhaacademica</p>	<p>periodicoscesh@gmail.com</p>	