

A INDISCIPLINA ESCOLAR E O ATO INFRAACIONAL

*Ocimar Barros de Oliveira*¹

*Daniela Nascimento Andrade Queiroz*²

*Alice Carolina da Silva*³

*Ana Flávia Bessa Silva*³

*Ana Paula Araujo Silva*³

*Daniele Aparecida Silva Ferreira*³

*Daniella Aparecida Carvalho Vieira*³

*Darla Aparecida Martins*³

*Deiziele Geralda de Freitas*³

*Ediene Cristina Alves*³

*Fernanda Tamires do Nascimento Vieira*³

*Gislene Borges do Nascimento*³

*Karolaine de Abreu Emerêncio*³

*Lorraine Karla Soares Silva*³

*Maria Beatriz de Sousa Lima*³

*Mariana Gonçalves da Costa*³

*Pamella do Amarães Otoni Nogueira*³

*Priscila Aparecida de Nazaret*³

*Sabrina Harumi Lucas Hirama*³

*Thais de Freitas Dias*³

01 – INTRODUÇÃO

A indisciplina e o ato infracional são questões que devem ser abordados no âmbito escolar, pois merecem um olhar reflexivo de pais ou responsáveis, alunos e profissionais da educação. Primeiramente, para a aplicação da lei e o seu papel frente ao problema escolar, mas visando apontar soluções concretas para as adversidades do

cotidiano nas Instituições de Ensino, visto que a indisciplina e o ato infracional são fatos que afetam o ambiente escolar indistintamente nas organizações públicas e privadas.

02 – OBJETIVOS

O presente trabalho tem como objetivo esclarecer as causas da indisciplina escolar e o ato infracional sob a perspectiva do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 2018b). Além disso, pontuar as medidas de proteção à criança infratora, medidas socioeducativas ao adolescente e as medidas disciplinares aplicadas aos alunos.

03 – APRESENTAÇÃO DO CORPUS

Com base na legislação extraída do ECA (BRASIL, 2018b) verificaremos as contribuições da legislação em vigor para orientação da comunidade escolar sobre a diferença entre a indisciplina escolar e o ato infracional, bem como as ações para a diminuição de incidência nesses dois casos.



(LOPES, 2008).

<p>Folha Acadêmica do CESC ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo</p>	<p>Número XVIII abr-jun 2018</p>	<p>Trabalho 02 Páginas 05-06</p>
<p>http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica</p>	<p>periodicoscesg@gmail.com</p>	

04 – ARCABOUÇO TEÓRICO

A fundamentação teórica aborda as reflexões sobre o ECA, do pesquisador Luiz Antônio Miguel Ferreira (2010) e de outros comentadores sobre os temas de Direito a Educação, especificamente, a indisciplina escolar e o ato infracional; perpassando por uma análise do Estatuto da Criança e do Adolescente e as normas vigentes provenientes da Constituição Federal (BRASIL, 2018a) acerca do tema.

05 – METODOLOGIA

A metodologia deste trabalho é de caráter bibliográfico e descritivo sobre a ocorrência de indisciplina escolar e ato infracional nas escolas.

06 – RESULTADOS PRELIMINARES

O trabalho foi realizado com o objetivo de apresentar as soluções da legislação vigente, em especial o ECA, aos atos de indisciplina e infracionais ocorridos no ambiente escolar, abordando uma visão mais educativa que punitiva. Os estudos desenvolvidos terão aplicabilidade durante o estágio supervisionado, servindo de instrumento para a informação da comunidade escolar e práticas pedagógicas futuras.

07 – REFERÊNCIAS

AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina na escola: alternativas teóricas e prática*. 4. ed. São Paulo: Summus, 1996.

BRASIL. *Constituição Federal*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em 01 de junho de 2018a.

BRASIL. *Lei nº 8.069*, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/CCivil_03/Leis/L8069.htm. Acesso em 01 de junho de 2018b.

FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. *Temas de direito à educação*. São Paulo: ESMP; Imprensa Oficial, 2010.

LOPES, Cicero. *Crianças armadas nas escolas*. Disponível em: <http://ciceroart.blogspot.com/2008/09/crianas-armadas-nas-escolas.html>. Acesso em 01 de junho de 2018.

¹ Mestre em Direito Público e graduado em Direito e em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia professor do Centro de Ensino Superior de São Gotardo. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/4580942679198116>.

² Mestra em Linguística e graduada em Letras pela Universidade de Franca. Professora, coordenadora do Curso de Pedagogia e secretária geral do Centro de Ensino Superior de São Gotardo. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/3912010527762609>.

³ Discente do curso de Pedagogia do Centro de Ensino Superior de São Gotardo.

<p>Folha Acadêmica do CESC ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo</p>	<p>Número XVIII abr-jun 2018</p>	<p>Trabalho 02 Páginas 05-06</p>
<p>http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica</p>	<p>periodicoscesg@gmail.com</p>	