

PARA QUE O SER HUMANO SE RECONHEÇA COMO TAL

Hernani Martins Junior¹
(entrevistado)

Tiago Mendes de Oliveira² e
Gilson Luiz Rodrigues Souza³
(entrevistadores)

1) Fale um pouco sobre você e sobre sua formação.

Formado em Agronomia, Mestre em Estatística, Doutor em estatística. Professor de Estatística e Análise de políticas públicas para as ciências sociais aplicadas, Administração de Contábeis. Pesquiso a desigualdade urbana.

2) Qual a contribuição das Humanidades (História, Filosofia, Sociologia, Literatura, Artes, Línguas, Cultura, Ética, Cidadania, Direitos Humanos...) para a sua profissão?

Têm papel de relevância, desenvolve o senso crítico a noção de cidadania e democracia, cria liames sociais baseados no pluralismo e na tolerância mútua, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna.

3) Você acredita que estas áreas são importantes para todas as profissões? E para a formação integral do ser humano?

Certamente, todas as profissões de alguma forma se comunicam com estas ciências já que constituem temas transversais a todas as áreas do conhecimento. Contribui para que a formação extrapole os aspectos técnicos, desenvolvendo aspectos humanos, contribuindo para uma formação cidadã.

4) Por que estas áreas frequentemente sofrem com redução de investimentos, cargas horárias, disciplinas... na educação básica e superior? Elas representam algum risco?

Na seara do desenvolvimento tecnológico, no frenesi pela inovação, as ciências humanas acabam por ocupar plano secundário. Todavia, basta um tropeço na vida, um fracasso nos negócios ou no trabalho, ou a falência do espírito para que o homem se reconheça como tal, e se volte para si, em busca das respostas para suas inquietudes, em busca do desenvolvimento humano, num processo de reflexão, caminho do qual nunca deveria ter se afastado.

5) Quais autores/as e livros você recomendaria aos/às nossos/as leitores/as?

_ Levantando do Chão, José Saramago
 _ Del amor y otros demonios, Gabriel García
 Marques

¹ Currículo:
<http://lattes.cnpq.br/2170320174626175>.

² Mestre em Desenvolvimento Regional pela Universidade do Estado de Minas Gerais e graduado em Pedagogia pelo CESG. Técnico da Diretoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Viçosa *Campus* Rio Paranaíba e editor de periódicos científicos no CESG. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/1429155121636329>.

³ Doutorando em Educação, com bolsa CAPES, e licenciado em Pedagogia pela Universidade de Uberaba, mestre em Turismo e Meio Ambiente pelo Centro Universitário UNA e licenciado em História pelo Centro Universitário Newton Paiva. Professor e coordenador no CESG. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/8435741689596078>.

Folha Acadêmica do CESG ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica	Número XIV abr-jun 2017	Trabalho 04 Páginas 10-11
--	---	---