

SUMÁRIO

A Importância da Leitura na Engenharia.....01
(Regiane Victória de Barros Fernandes)

Promovendo Aprendizagens de Forma Democrática.....03
(Denise Abadia Pereira Oliveira)

Sugestões de Leitura: Humanidades.....04
(Tiago Mendes de Oliveira & Gilson Luiz Rodrigues Souza)

EXPEDIENTE

Endereço

Folha Acadêmica do CESG
Centro de Ensino Superior de São Gotardo
Av. Francisco Rezende Filho, 035,
B. Boa Esperança,
São Gotardo/MG, CEP: 38800-000
(55) (34) 3671-7020
<http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica>
periodicoscesg@gmail.com

Tiragem da Versão Impressa:

1000 exemplares

Coordenação, Editoração e Revisão

Tiago Mendes de Oliveira

Conselho Científico e Editorial

Dr. Alexandre de Lima Paniza
Ma. Ana Carolina Garcia Lima Felice
Me. Evaldo Ferreira Boaventura
MSc. Gilson Luiz Rodrigues Souza
Me. Helio Alessandro Ribeiro
Me. João Eder Sales
Esp. João Eduardo Lopes Queiroz
Me. Leonardo da Silva Felice
Dra. Márcia Walquiria Batista dos Santos
MSc. Nilcilene de Fatima Resende
Esp. Raphael Lima Ribeiro
Ma. Regiane Victória de Barros Fernandes
Esp. Tiago Mendes de Oliveira
Dr. Virgílio de Mattos

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA ENGENHARIA

Regiane Victória de Barros Fernandes¹

A leitura é essencialmente um processo de percepção que envolve a identificação dos símbolos (letras). Juntamente com o início da reconhecimento das letras, a principal característica da leitura é a transformação de símbolos em conceitos intelectuais e significados iniciais. O processo de compreensão envolve as etapas de identificação, interpretação e avaliação. Devido a estas características, a leitura não é uma atividade simples de reconhecimento das letras, mas um complexo processo intelectual.

Engenheiros, tradicionalmente, fazem parte de um grupo de leitores não assíduos que justificam a falta do hábito pela leitura devido o tempo escasso. Livros na graduação tendem a ser consultados na busca de dados, ao invés de lidos, mergulhados e imersos no conhecimento e compreensão. Livros lidos na sua totalidade transmitem ideias e coerências de pensamentos que não podem ser adquiridos a partir de apenas uma consulta seletiva, fora do contexto. Entretanto, atualmente os engenheiros operam em um mundo em que as perguntas são realizadas de forma mais complexas, exigindo sempre a melhoria da qualidade e coerência de interpretação a fim de se conceber e aplicar soluções (Campbell et al., 2010).

É de grande importância que os bacharéis em engenharia e áreas tecnológicas,

assim como os acadêmicos, sejam incentivados e capacitados a lerem livros, revistas das áreas, artigos científicos com a publicação de novas tecnologias e tendências, como a base para o aprimoramento e desenvolvimento crítico-intelectual. Para este fim, a atividade de ensino trabalhada com a leitura de livros, artigos, teses e dissertações, e outros importantes meios de comunicação (confiáveis) devem ser incentivados. Por isso, há uma atual motivação em melhorar a situação educacional dos graduandos em engenharia e áreas tecnológicas, expondo-os à leitura de livros, principalmente.

A constituição do hábito de leitura no estudante inicia-se pelo uso do livro e, segue-se, pela conscientização de sua importância no desenvolvimento das funções profissional e social (Oliveira, 1996). A comunicação hoje ganhou uma grande aliada: a publicação digital; e essa ferramenta precisa ser trabalhada e inserida no dia a dia dos acadêmicos no atual contexto da informática/internet/eletrônicos. A aquisição de bens eletrônicos, que permitem o acesso à internet, foi facilitada e todos podem usufruir de seus benefícios. O acesso a teses e dissertações nacionais é livre, além de revistas científicas conceituadas serem de livre acesso. Há outras ferramentas como a Base Scientific Electronic Library Online (Scielo, 2015), períodos científicos, e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD, 2015), nas quais as buscas são realizadas com palavras-chave de acordo com a área de pesquisa desejada.

Os desenvolvimentos tecnológicos afetam a leitura, bem como outras áreas da sociedade moderna. Atualmente, as pessoas lêem principalmente textos eletrônicos, em vez de impressos. Os textos eletrônicos podem oferecer áudio e elementos visuais (vídeo, animação, etc.), além das letras, gráficos e imagens oferecidas por textos impressos (Balci et al., 2013). Com o auxílio de um tablet, celular ou notebook é possível adquirir virtualmente o acesso aos livros de formação básica da engenharia até os profissionalizantes, através da compra on line dos mesmos.

A tecnologia permite hoje ao aluno que ele adquira o conhecimento, repassado por livros e revistas, de forma muito mais prática e direta cabendo a este usufruir das melhores leituras.

REFERÊNCIAS

CAMPBELL, G. M.; BLUNDEN-ELLIS, J.; MANISTA, F. Encouraging engineers to read: A book-based final year assessment. *Education for chemical engineers*, v. 5, p. e87–e99, 2010.

BDTD. Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Disponível em: <<http://bdtb.ibict.br/>>. Acesso em: 19 de dezembro de 2014.

OLIVEIRA, M. H. M. A. Funções da leitura para estudantes de graduação. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 1, p. 61-68, 1996.

Scielo. Scientific Electronic Library Online. Disponível em: <<http://www.scielo.br/>>. Acesso em: 19 de dezembro de 2014.

¹ Doutoranda e mestre em Ciências dos Alimentos pela UFLA e graduada em Engenharia de Alimentos pela Universidade Federal de Viçosa. Professora e coordenadora do curso de Engenharia de Produção no CESC e técnica de laboratório da UFV Campus Rio Paranaíba. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/0740048399392826>.